

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05.04 М5 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

История (история России, всеобщая история)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение

Направленность (профиль)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; формирование способности анализировать исторические этапы, закономерности, достижения развития науки, техники и производства для формирования мировоззренческой позиции и осознания социальной значимости инженерной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование представлений о движущих силах, этапах и закономерностях исторического процесса;

развитие интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;

развитие способности использовать основы исторических знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития науки, техники и производства для осознания социальной значимости инженерной деятельности;

развитие навыков работы с источниками, научной литературой, поиска и критического анализа информации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса:

Introduction to Human Evolution Режим доступа:

<https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesleyx-anth207x-1>

World Religions Through Their Scriptures Режим доступа:

<https://www.edx.org/xseries/world-religions-through-scriptures>

Арзамас-академи: «Русское военное искусство» Режим доступа:

<http://arzamas.academy/courses/28>

Дист-тьютор: «История России» Режим доступа: <http://dist-tutor.info/course/view.php?id=344&item=3375>

Открытое образование: «История России с древнейших времен до наших дней (IX – XXI вв.)» Режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbu/histru/>

Универсарий: «Россия в эпоху революционных потрясений» Режим доступа: <http://universarium.org/courses/info/338>

Университет без границ: «История российско-американских отношений»; «Кавказ в системе международных отношений в XVI – XX веках» Режим доступа: <http://universitetbezgraniz.ru/courses/political-science-history/>

Arzamas.academy: Мировая история. Режим доступа: <https://arzamas.academy/courses#history>

Канал для педагогов. Российский учебник. Режим доступа: <https://www.youtube.com/user/Drofapublishing/playlists>

<http://hermitage.museum.ru/> — сайт одного из крупнейших музеев России, Эрмитажа, предлагает совершить виртуальную экскурсию по своим залам, в том числе увидеть экспонаты, иллюстрирующие начальный период мировой и российской истории;

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> — сайт содержит основные материалы для изучения русской истории: В. О. Ключевский. «Курс русской истории»; Н. И. Костомаров. «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей»; С. М. Соловьев. «История России с древнейших времен»; В. Н. Татищев. «История Российская»; митрополит Макарий. «История Русской церкви»; С. Ф. Платонов. «Полный курс лекций по русской истории» и др. работы;

<http://lants.tellur.ru/history/> — библиотека ссылок на информационные статьи и исторические материалы. Представлены генеалогическое дерево русских князей IX—XI вв., краткие биографии князей Рюриковичей, хронологическая таблица (IX—XVII вв.), карты Древней Руси. Несколько лекций из курса И. Н. Данилевского «Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.)». Справочник по истории Руси и др.;

<http://oldru.narod.ru/> — сайт, посвящен исследованию ранней истории восточных славян и образованию Древнерусского государства. На сайте представлена большая коллекция карт, в том числе и карты, составленные арабскими и римскими историками; даны ссылки на тексты «Повести временных лет», Тацита, тексты конференций и т. п.

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) – Советская историческая энциклопедия.

[www.ancientrome.ru](http://www.ancientrome.ru) – Энциклопедия «История Древнего Рима».

<http://www.antic-dic.ru>. – Словарь античности и древности.

[www.centralasia.com](http://www.centralasia.com) – Центральная Азия. История Центральной Азии.

[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ.

[www.historic.ru](http://www.historic.ru) – Всемирная история. Историческая библиотека.

[www.history.xsp.ru](http://www.history.xsp.ru). – Хронограф «Всемирная история».

[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) – Хронос. Всеобщая история.

[www.interpretive.ru](http://www.interpretive.ru) – Национальная историческая энциклопедия.

[www.unesco.ru](http://www.unesco.ru) – Сайт ЮНЕСКО. Культура и история.

Научно - электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	с
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. История в системе социально-гуманитарных наук</b>									
	1. Место истории в системе наук. Отличительные особенности исторической науки. Основные задачи курса «История». Теория и методология исторической науки: принципы и методы исторического исследования. Отечественная историография: этапы развития.	1							
<b>2. Древнейшая и древняя история. Знания и</b>									
	1. Общество первобытности. Периодизация древнейшей истории. Переход от первобытности к цивилизации. Становление цивилизаций Древнего Востока и античности. Древняя Греция и Древний Рим: особенности и основные этапы развития. Культурное наследие античности. Наука и техника античного общества.	1							

2. Развитие науки, техники и инженерной деятельности в Древней Греции и Древнем Риме.			1					
<b>3. Россия и мир в период средневековья.</b>								
1. Средневековье как этап всемирной истории. Проблемы периодизации средневековой истории. Основные события и процессы. Средневековая культура. Этапы средневековой истории Руси. Особенности развития науки и техники в Средние века. Развитие инженерной деятельности в Средние века.	0,5							
2. 1. Особенности развития науки и техники в Средние века. Развитие инженерной деятельности в Средние века. 2. Особенности развития науки, техники и инженерной деятельности в эпоху Возрождения.			1					
3. Технологические уклады. Особенности инженерной деятельности Новейшего времени. Современное и будущее развитие науки, техники, инженерной деятельности. Шестой технологический уклад.							60	
4. 1. Развитие науки и техники в период Промышленной революции. Становление индустриального общества. 2. Особенности инженерной деятельности Нового времени. 3. Научные и технические достижения второй половины XIX–начала XX века.			1					
<b>4. Россия и мир в период нового времени.</b>								

<p>1. Понятие «Новое время». Проблемы периодизации истории нового времени. Экономическое развитие и переход ведущих стран к индустриальному обществу. Наука, техника и производство Нового времени (XVI-XVIII вв.): научная революция. Наука, техника и производство Нового времени (XIX – нач. XX в.): первая промышленная революция.</p>	0,5							
<p>2. 1. Развитие науки и техники в Новейшее время (первая половина XX в.). 2. Научно-техническая революция и её социальные последствия. 3. Технологические уклады. Особенности инженерной деятельности Новейшего времени. 4. Современное и будущее развитие науки, техники, инженерной деятельности. Шестой технологический уклад.</p>			1					
<p><b>5. Россия и мир в новейший период времени. Наука и</b></p>								



<p>1. Россия и мир после Первой мировой войны. Мировой экономический кризис и «Великая депрессия».</p> <p>Тоталитарные, авторитарные и демократические режимы.</p> <p>Причины и начало Второй мировой войны.</p> <p>Периодизация Второй мировой войны, основные театры военных действий. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Особенности послевоенного восстановления. Раскол мира на блоки и «холодная война».</p> <p>Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века.</p> <p>Наука и техника в Новейшее время: вторая промышленная Революция.</p> <p>Развитие науки, техники и производства в начале XXI века.</p>	1							
Всего	4		4				60	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кузьменко А. С., Луцаева Г. М. История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки](Красноярск: СФУ).
2. Белгородская Л. В. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [ для студентов спец. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
3. Савин О.И., Барсукова Н.В., Ахтамов Е.А. История: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...21.05.02.01 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 21.05.02.02 Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания, 21.05.04.06 Обогащение полезных ископаемых, 21.05.04.09 Горные машины и оборудование, 21.05.04.10 Электрификация и автоматизация горного производства, 21.05.02.03 Геология нефти и газа, 21.05.02.04 Прикладная геохимия, петрология, минералогия, 21.05.03.01 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, 21.05.03.03 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 21.05.04.02 Подземная разработка рудных месторождений, 21.05.04.03 Открытые горные работы, 21.05.04.04 Маркшейдерское дело, 21.05.04.05 Шахтное и подземное строительство](Красноярск: СФУ).
4. Савин О.И., Барсукова Н.В. История](Красноярск: СФУ).
5. Савин О.И., Барсукова Н.В., Ахтамов Е.А. История](Красноярск: СФУ).
6. Белгородская Л. В. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 2: учеб.-метод. пособие [ для студентов спец. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
7. Белгородская Л. В. Россия в зарубежной историографии XX – начала XXI века: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
8. Белгородская Л. В. Визуальная история: опыт компаративного подхода: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1
2. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
3. 9.1.2

4. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
5. 9.1.3
6. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
7. 9.1.4
8. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 9.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1
2. Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. 9.2.2
4. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
5. 9.2.3
6. 9.2.1
7. Электронная библиотечная система «СФУ»;
8. 9.2.2
9. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
10. 9.2.3
11. Политематическая электронно-библиотечная система «Лань»;
12. 9.2.4
13. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
14. 9.2.5
15. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
16. 9.2.6
17. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
- 18.
- 19.
- 20.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

## 10.1

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

## 10.2

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

## 10.3

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.